

Планирование урока

Основные этапы урока

- 1. Проблематизация, актуализация, мотивация**
- 2. Первичное ознакомление**
- 3. Отработка и закрепление**
- 4. Обобщение, систематизация, применение**
- 5. Обратная связь: диагностика, контроль, само- и взаимооценка, формирующая оценка, рефлексия**

Проблематизация, актуализация, МОТИВАЦИЯ

Цель: “включение” в учебную деятельность

Итог: осознание проблемы,
самостоятельная постановка
учебной задачи

Как правило:

- фронтальная работа учителя с классом,
- обсуждение ведет учитель
- учебные ситуации: игры, проблемные вопросы, инсценировки и т.д.
- ИКТ: работа с готовыми ЭОР (наблюдение, сериация и т.п.)



Первичное ознакомление

Цель: “включение” в целенаправленное действие

Итог: осознание смыслов,
самостоятельное “открытие”
нового знания

Как правило:

- работа в парах, малых группах,
- учитель – консультант, участник, организатор
- учебные ситуации: дидактическая игра, исследование
- ИКТ: работа с готовыми ИКТ-ресурсами (наблюдение, сериация, поиск информации, установление соответствия и т.п.)



Отработка и закрепление

Цель: “включение” в тренировочную деятельность

Итог: освоение нового знания/
способа действий на уровне
исполнительской компетенции

Как правило:

- *самостоятельная работа – индивидуальная, в парах, группах и взаимооценка, с обязательным обсуждением*
- *учитель – консультант, участник, модификатор*
- *учебные ситуации: “Проверь себя”, “Составляем инструкцию”, “Делаем памятку” и т.д.*
- *ИКТ: работа с тренажерами, ИКТ-ресурсами и инструментами*



Обобщение, систематизация, применение

Цель: “включение” в продуктивную деятельность

Итог: освоение нового знания/способа действий на уровне их произвольного использования в ситуации максимально приближенной к реальной, интеграция и перенос знаний



Как правило:

- проектная деятельность с последующей презентацией
- учитель – консультант, участник, организатор
- учебные ситуации: “Составляем обобщающую таблицу”, “Виртуальный музей/путешествие”, “Летопись ...”, “Составляем электронное пособие”, “Подарки” и т.п.
- ИКТ: работа с инструментами ИКТ с целью создания новых объектов

Обратная связь: диагностика, контроль, само- и взаимооценка, формирующая оценка, рефлексия

Цель (для учителя): получение данных для корректировки и/или индивидуализации обучения

Цель (для ученика): самоопределение, постановка личных и познавательных задач

Может быть как самостоятельным этапом занятия, так и частью иного этапа