



Утверждаю
Директор ГБОУ Школа №830
Климова М.В.
«30» августа 2019 года

ПРОГРАММА
по
профилактике детского травматизма

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Г. Москвы «Школа №830»*

Москва
2019

Введение

«Программа по профилактике детского травматизма» направлена на формирование у участников образовательного процесса твердых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

***Цель программы:** создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.*

Задачи программы:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

Учитывая требования законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении и во внеурочное время, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся;
- инструктирование по охране труда работников;
- организация и проведение классных часов, бесед;
- организация встреч с работниками ГИБДД ,
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике;
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- размещение материалов на официальном сайте ОУ;
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

В реализации программы принимают участие:

- сотрудники школы,
- учащиеся школы,
- родители;
- члены общественности

Ожидаемый результат реализации программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Безопасность» определяются ежегодным планом работы школы по профилактике детского травматизма.

Виды детского травматизма и причины их возникновения

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	ожоги переломы повреждения связочного аппарата локтевого сустава ушибы падения повреждения острыми предметами термическое воздействие укусы животных	неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; бесконтрольное использование, бытовых приборов; ненадлежащий контроль со стороны родителей за времяпровождением детей	родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; беседы участкового инспектора; посещение квартир для выявления социально-опасных, социально -незащищенных семей; оценка безопасности домашней среды	классные руководители, родители (законные представители), опекуны; социальный педагог;
Уличный связанный с транспортом	переломы, ушибы, тяжелые ожоги	нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неположенном месте); езда на мотоциклах, мопедах	проведение классных часов по ПДД; организация и проведение конкурса рисунков по безопасности дорожного движения;	классные руководители, инспектор по пропаганде ГИБДД

			оформление стенда, стенгазет, Уголка по профилактике ДТТ; беседы инспекторов ГИБДД	
Уличный (нетранспортный)	падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей	нарушение учащимися правил уличного движения; узкие улицы с интенсивным движением; недостаточная освещенность; неисправное состояние уличных покрытий, гололед;	надзор за детьми и организация их досуга; борьба с бытовым пьянством; ограждение строящихся и ремонтируемых зданий; освещение улиц и площадей; использование песка во время гололеда	администрация ОУ родители органы местного самоуправления
Школьный	падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения	нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, в столовой, при проведении внеклассных мероприятий; нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики,; нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий в начальной школе.	создание безопасных условий обучения в ОУ	участники образовательного процесса
Спортивный	ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и	нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований; неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; незнание учителем физкультуры группы здоровья обучающихся;	контроль за организацией учебно – тренировочных занятий; технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; учет неблагоприятных метеоусловий при проведении занятий и соревнований на	директор ОУ заместитель директора по УВР , учителя физической культуры ответственный за ОТ

	конечностей	слабая физическая подготовленность учащихся; нарушение дисциплины во время учебного процесса; невыполнение требований техники безопасности на уроках физической культуры.	воздухе; проведение инструктажей, медицинские осмотры учащихся	
--	-------------	---	--	--

Создание безопасных условий для образовательного процесса в ОУ

Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

Техника безопасности – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

Безопасные условия обучения – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

Вредный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

Опасный производственный фактор – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относятся:

плохое закрепление водосточных труб;
сломанные лестничные ступеньки;
разбитые стекла;
открытые люки канализационных колодцев;
мусор.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:

сломанные пороги;
плохое закрепление стендов;
поврежденное покрытие парты;
незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах;
слабое крепление каркасов парт, стульев;
отсутствие проходов;
сломанные ручки у шкафов, выступающие винты, шурупы, кнопки,
плохо постеленный линолеум на полах.

К опасным производственным факторам относятся:

слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);
несоответствие продолжительности перемен нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при

максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми, динамической паузы)

Гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении

направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ОУ;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно-воспитательного процесса.

Требования к помещениям и оборудованию ОУ.

Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.

Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны сидеть в первом ряду от окон.

Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

Требования к воздушно-тепловому режиму.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

Длительность сквозного проветривания учебных кабинетов в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура,	Длительность проветривания помещения	Длительность проветривания помещения в большие
-----------------------	--------------------------------------	--

	маленькие перемены/мин.	перемены/ мин.
От +10 до +6	4 – 10	25 – 35
От +5 до 0	3 – 7	20 – 30
От 0 до -5	2 – 5	15 – 25
От -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;

мытьё стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР.(Приказ Гособразования СССР от 01.10.90 №639 «О введение в действие положения о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и ...)

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;

А также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, произошедшие:

- во время проведения уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя ОУ;

- во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте, школьных автобусах или пешком.
- при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в школе;
- организация дежурства администрации и учителей ОУ;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

Отв. за профилактику детского травматизма

Бычко Е.П.