

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

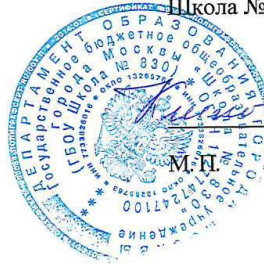
На Педагогическом совете

Директор ГБОУ

Школа № 830

Школа № 830

«30» августа 2017 г.



Климова М.В.

**Положение о предоставлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью специальных условий для получения образования**

Москва, 2017г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидностью, а также порядок их предоставления в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 830» (далее *ГБОУ школа № 830*).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Декларацией ООН о правах инвалидов;
- Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования;
- Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761);
- «Доступная среда» 2016-2020
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Письмом МОиН РФ от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г № 1015 г Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г № 1014 г Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);

- Законом города Москвы от 28 апреля 2010 № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;

- Положением о службе практической психологии в системе Департамента образования города Москвы (приказ ДО г.Москвы от 14.05.2003 «2-30-20);

- Об организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, в государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования (письмо Департамента образования г. Москвы от 11.08.2005 № 2-34-20)

- В соответствии с Уставом образовательной организации и ее локальными нормативными актами.

1.3. *ГБОУ школа № 830* организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ, инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды,

специальных педагогических подходов, а также наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения.

1.4. Предоставление обучающимся с ОВЗ, инвалидностью специальных условий осуществляется *ГБОУ школа № 830* бесплатно.

Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## 2. Термины и определения

2.1 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью понимаются условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа в здания Школы;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидностью, в том числе обучение в классах (группах) с малой наполняемостью.

2.2. Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся *ГБОУ школа № 830*, имеющим ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность, определяются в заключении Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы (далее ЦПМПК) и (или) в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида (далее ИПР/ИПРА).

2.3. Особые образовательные потребности различаются у обучающихся разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушений развития, а

также социальной ситуацией развития, определяют логику построения учебного процесса, находят свое отражение в структуре и содержании образования.

2.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет содержание всех уровней общего образования, а также условия организации обучения обучающихся лиц с ОВЗ, а для обучающихся, имеющих статус инвалид содержание образования определяется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида (далее ИПР/ИПРА).

2.5. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – проект системы комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ/инвалидностью с учетом его индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, включающий описание регламента, содержания и форм организации обучения, психолого-педагогической и специальной поддержки.

### 3. Порядок предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью специальными условиями для получения образования

3.1. Основанием для предоставления специальных условий являются следующие документы, хранящиеся в «Личном деле» обучающегося:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю *ГБОУ школа № 830* (Приложение № 1);
- подлинник заключения ЦППМК г. Москвы с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- копия индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида (далее ИПР/ИПРА) и справки, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).
- согласие родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение (Приложение № 2)

3.2. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается с целью максимальной индивидуализации и конкретизации направлений и задач

деятельности педагогического коллектива *ГБОУ школа № 830* по созданию специальных образовательных условий с учетом индивидуальных возможностей и барьеров, особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ/инвалидностью (в соответствии со ст.17, 34, 79 **Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ**) в срок не более 3 недель с момента предоставления в образовательную организацию документов, указанных в пп. 3.2. (с учетом необходимости диагностических мероприятий, периода адаптации, обсуждения направлений и форм реализации ИОМ на заседании психолого-педагогического консилиума образовательной организации(далее – ППк *ГБОУ школа № 830*))

3.3. Мероприятия в рамках ИОМ реализуются в процессе всего срока обучения ребенка с ОВЗ/инвалидностью в образовательной организации. Содержание и формы мероприятий корректируются в зависимости от индивидуальных особых образовательных потребностей обучающегося, возрастных и индивидуальных особенностей развития, динамики освоения им Адаптированной основной общеобразовательной программы, развития, социальной адаптации.

В целях корректировки созданных специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью в *ГБОУ школа № 830* проводится мониторинг учебного процесса.

3.5. Сроки проведения мониторинга эффективности реализации ИОМ, внесения изменений и дополнений в ИОМ отдельных обучающихся определяются решением ППк *ГБОУ школа № 830*.

3.6. При необходимости в изменении образовательного маршрута обучающийся с ОВЗ, имеющий инвалидность, направляется психолого-педагогическим консилиумом (далее ППк) *ГБОУ школа № 830* на ЦПМПК города Москвы для проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

3.7. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением ППк *ГБОУ школа № 830* о необходимости прохождения обследования на ЦПМПК города Москвы, родители выражают свое мнение в письменной форме, а обучение и воспитание ребенка осуществляют по образовательной программе, которая реализуется в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

#### 4. Делопроизводство по обучающимся, нуждающимся в специальных условиях для получения образования.

4.1. Каждый корпус *ГБОУ школа № 830* самостоятельно осуществляет хранение и ведение документов, отражающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов в рамках адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, назначая ответственное лицо из числа педагогических работников (социального педагога, методиста или сотрудника службы психолого-педагогического сопровождения).

4.2. Ответственное лицо ведет банк данных — список детей с ОВЗ, детей-инвалидов по единой форме (Приложение № 3).

4.3. Документы обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью хранятся отдельно в специально созданных папках независимо от личных дел обучающихся, в так называемом «Файле ребенка».

4.4. Содержание папок обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов определяется едиными требованиями:

4.4.1. документы детей ОВЗ/детей-инвалидов разложены по группам/классам;

4.4.2. номер или название класса/группы со списком всех детей и отмеченных в нем детей с ОВЗ/детей-инвалидов предваряет документы по данному классу/группе;

4.4.3. персональные документы с ОВЗ/ребенка-инвалида хранятся в отдельном файле в соответствии с перечнем:

- копия заявления родителей (законных представителей) на предоставление специальных условий для обучения,
- копия паспорта родителя/законного представителя;
- копия свидетельства о рождении,
- копия справки МСЭ об инвалидности,
- копия ИПР/ИПРА
- копия заключения ЦПМПК г. Москвы
- индивидуальный образовательный маршрут обучающегося
- копия протокола заседания ППк ГБОУ Школа № 830

4.5. Ответственность за учет обучающихся с ОВЗ/детей-инвалидов несет сотрудник, ответственный за комплектование.

4.6. Ответственность за контроль над ведением документации специалистов, в соответствии с настоящим Положением, несет руководитель СППС.

**Приложение № 1**

Директору  
ГБОУ Школа № 830  
Климовой М.В.

ОТ \_\_\_\_\_,

(ФИО родителя)

зарегистрированного (ой) по адресу

контактный телефона

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу создать моему ребенку

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

\_\_\_\_\_ (дата рождения)

обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья

специальные условия обучения и воспитания в образовательной организации на основании заключения ЦПМПК г. Москвы № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, индивидуальной программы реабилитации инвалида в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году.

(нужное подчеркнуть)

С условием подтверждения/изменения/уточнения образовательного маршрута ребенка ознакомлен и согласен.

Дата: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи



## Приложение № 2

### Согласие родителей (законных представителей)

на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося ГБОУ Школа № 830.

Я \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

проживаю по адресу: \_\_\_\_\_

(адрес места регистрации)

паспорт: серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ кем выдан: \_\_\_\_\_

когда \_\_\_\_\_

являюсь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., дата рождения обучающегося)

даю согласие / не даю согласие \_\_\_\_\_ на его (ее) психолого-педагогическое сопровождение в ОУ:  
(нужное подчеркнуть)

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 830»  
(ГБОУ Школа № 830)**

Ф.И.О. руководителя ОУ: Климова Марина Владимировна

Адрес ОУ: Москва, ул. Большая Набережная д.23

на \_\_\_\_\_  
психологическое и / или логопедическое/дефектологическое сопровождение Нужное указать  
собственноручно

моего/ей (сына, дочери, подопечного), \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося, дата рождения)

**Психологическое сопровождение обучающегося включает в себя:** психологическую диагностику, наблюдение в период адаптации к условиям пребывания в образовательной организации, участие в групповых развивающих занятиях, при необходимости индивидуальные занятия, консультирование родителей/законных представителей.

**Логопедическое сопровождение обучающегося включает в себя:** логопедическое обследование, при необходимости индивидуальные/подгрупповые занятия, консультирование родителей/законных представителей.

**Дефектологическое сопровождение обучающегося включает в себя:** дефектологическое обследование, при необходимости индивидуальные/подгрупповые занятия, консультирование родителей/законных представителей.

#### **Педагог – психолог и/или учитель-логопед/учитель-дефектолог:**

- предоставляет информацию о результатах психологического и/или логопедического/дефектологического обследования обучающегося при обращении родителей (законных представителей);

- не разглашает информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с обучающимся и его родителями;

- разрабатывает рекомендации учителям/воспитателям группы для осуществления индивидуальной работы;

- предоставляет информацию о воспитаннике при оформлении на психолого – медико - педагогическую комиссию (ПМПК).

**Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:**

- если обучающийся сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;
  - если обучающийся сообщит о жестоком обращении с ним или другими лицами;
  - если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами.
- О таких ситуациях родитель (законный представитель) будет информирован.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах моего/ей (сына, дочери, подопечного), родителем (законным представителем) которого я являюсь.

**Срок, в течение которого действует согласие:**

Настоящее согласие дано мной «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года и действует на время пребывания моего ребенка в образовательном учреждении или до отзыва настоящего согласия.

Я подтверждаю, что мне известно о праве отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю администрации ГБОУ Школа № 830.

---

*(ФИО полностью, подпись)*

Дата заполнения: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Приложение № 3

Список обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов

корпус № \_\_\_\_\_ ГБОУ Школа № 830

п/п	ФИО	дата рождения	Обучающийся, имеющий статус ребенок-инвалид					Обучающийся с ОВЗ			класс/группа	Классный руководитель/куратор (телефон)
			Данные справки МСЭ, подтверждающие статус ребенок-инвалид		Данные заключения ЦПМПК (при наличии)			Данные заключения ЦПМПК				
			№ справки	на срок до	№ протокола	Дата проведения мониторинга	вариант АООП	№ протокола	Дата проведения мониторинга	вариант АООП		
1												
2												
3												

Ответственный:

ФИО, должность, телефон