

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 830
Климова М.В.

«20» апреля 2018 г.

Паспорт доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования № 2

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: объект нежилого фонда, находящегося в собственности города Москвы, казенному предприятию или государственному учреждению города Москвы на праве оперативного управления.

1.2. Адрес объекта: 125362, г. Москва, ул. Тушинская, д. 2

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: 4 этажа, 3132,6 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да/6580 кв.м

1.4. Год постройки здания: 1940 г., последнего капитального ремонта 1998 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего 2018 г., капитального ____ - ____

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения):

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №830»

(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

125362, г. Москва, ул. Большая Набережная, дом 23

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
оперативное управление, № 77-АС 839207

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
региональная

1.11. Вышестоящая организация: Департамент образования города Москвы
(наименование)

1.12. Адрес вышестоящей организации 129090, г. Москва, ул. Большая Спасская, д.15, стр. 1

1.2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности: образование

(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2. Виды оказываемых услуг : образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте

(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 408

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей

Таблица 2.1

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	ВН-Д
2	Сменные кресла-коляски	ВН-Д
3	Адаптированные лифты	ВН-Д
4	Поручни	ДП-В
5	Пандусы	ДП-И
6	Подъемные платформы аппарели	ДЧ-И
7	Раздвижные двери	ДП-В
8	Доступные входные группы	ДП-В
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ДП-В
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	ВНД
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации-звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ВНД
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	ВНД

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей

Таблица 3.1

Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Показатели доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг	Удельный вес, %
1	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ, от общего числа работников организации, предоставляющей услуги в сфере образования	40%
2	Услуги в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых в сфере образования	нет
3	Услуги в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых в сфере образования	30,7 %
4	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации	100%
5	Дети-инвалиды в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста в образовательной организации	30.5%
6	Дети-инвалиды в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста в образовательной организации	нет
7	Дети-инвалиды, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста в образовательной организации	100%

Таблица 3.2

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги**
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ВНД
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставлении услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими ДУ других необходимых для получения услуги действий	ДЧ-В

3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	ДП-В
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распределительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	ДЧ-И
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	ДП-В
6	Предоставление услуги инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	ВНД
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	ВНД
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специально обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ВНД
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	ВНД
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	ДП-И (С)
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	ДП-В

**** Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Предоставление услуги инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика,	По запросу

	тифлопереводчика - Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специально обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Оборудовать по необходимости/возможности
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах): - Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения - Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации-звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Оборудовать при поступлении детей с такими нарушениями Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается

**- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

4.2. Период проведения работ: 2018 год в рамках исполнения: текущего ремонта

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: полностью адаптированное здание для обучающихся с ОВЗ

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование при поступлении других категорий инвалидов.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «09» октября 2017 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «09» октября 2017 г.
3. Решения Комиссии от «10 » ноября 2017 г.