

*Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 830»*

Роль школы в формировании профессиональной успешности лиц с ОВЗ/ инвалидностью

Коррекционное отделение: корпус №3 ГБОУ ШКОЛА №830
Докладчик: педагог-психолог ГБОУ Школа №830 Шедания И.Р.
Директор ГБОУ Школа №830: Климова М.В.

Фотографии детей использованы с разрешения
родителей/законных представителей

Задачи профориентации

- Формирование мотивированного жизненно-заинтересованного отношения к труду
- Формирование соответствующих качеств личности
- Достижение эффективной приспособляемости к меняющимся условиям общественной жизни
- Профессиональная подготовка к производительному труду
- Выбор и овладение профессией обучающимися с ОВЗ
- Достижение материальной независимости, возможности самообеспечения и реализации потребностей самостоятельной жизни

Главное направление профориентационной работы

*Формирование положительной
мотивации к рекомендуемым видам
труда в соответствии с
психофизическими особенностями
обучающихся с ОВЗ*

Профориентационная работа включает:

- анкетирование старшеклассников и законных представителей
- система классных часов
- занятия в кружках дополнительного образования
- занятия в трудовых мастерских
- встречи с представителями учебных заведений
- экскурсии в организации СПО
- круглые столы
- мониторинг
- участие в национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»

Занятия в мастерской швейного дела



Занятия в мастерской швейного дела



Трудовое обучение в картонажно-переплетной мастерской



Занятия в мастерской обслуживающего труда

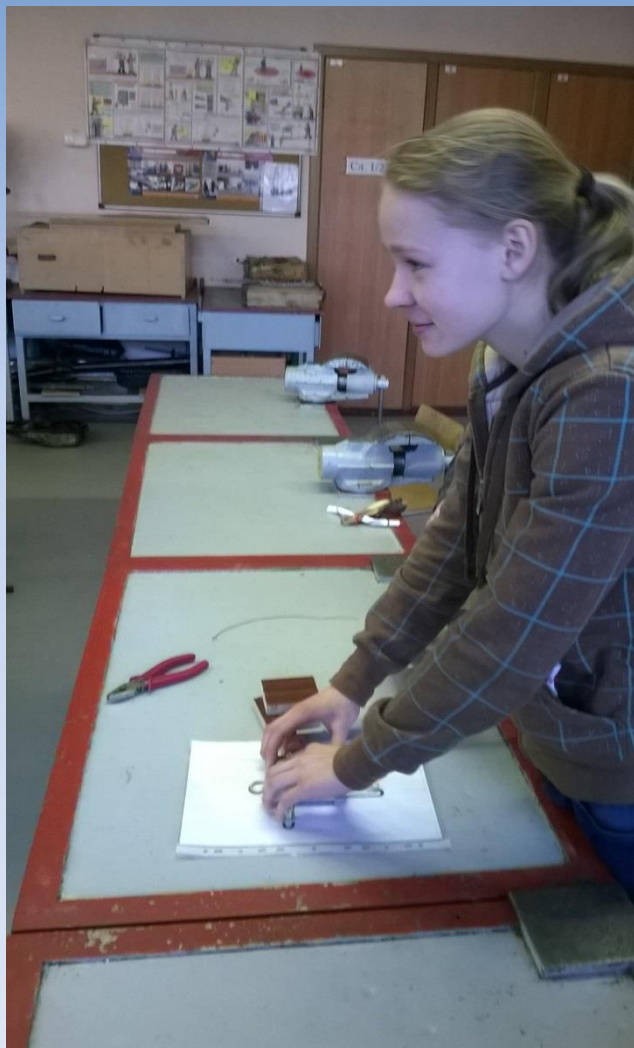


Опыт взаимодействия с учреждениями начального профессионального образования

Экскурсия в Технологический колледж №21



Экскурсия в Технологический колледж №21



Экскурсия в Техникум малого бизнеса №67



Участие в национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»

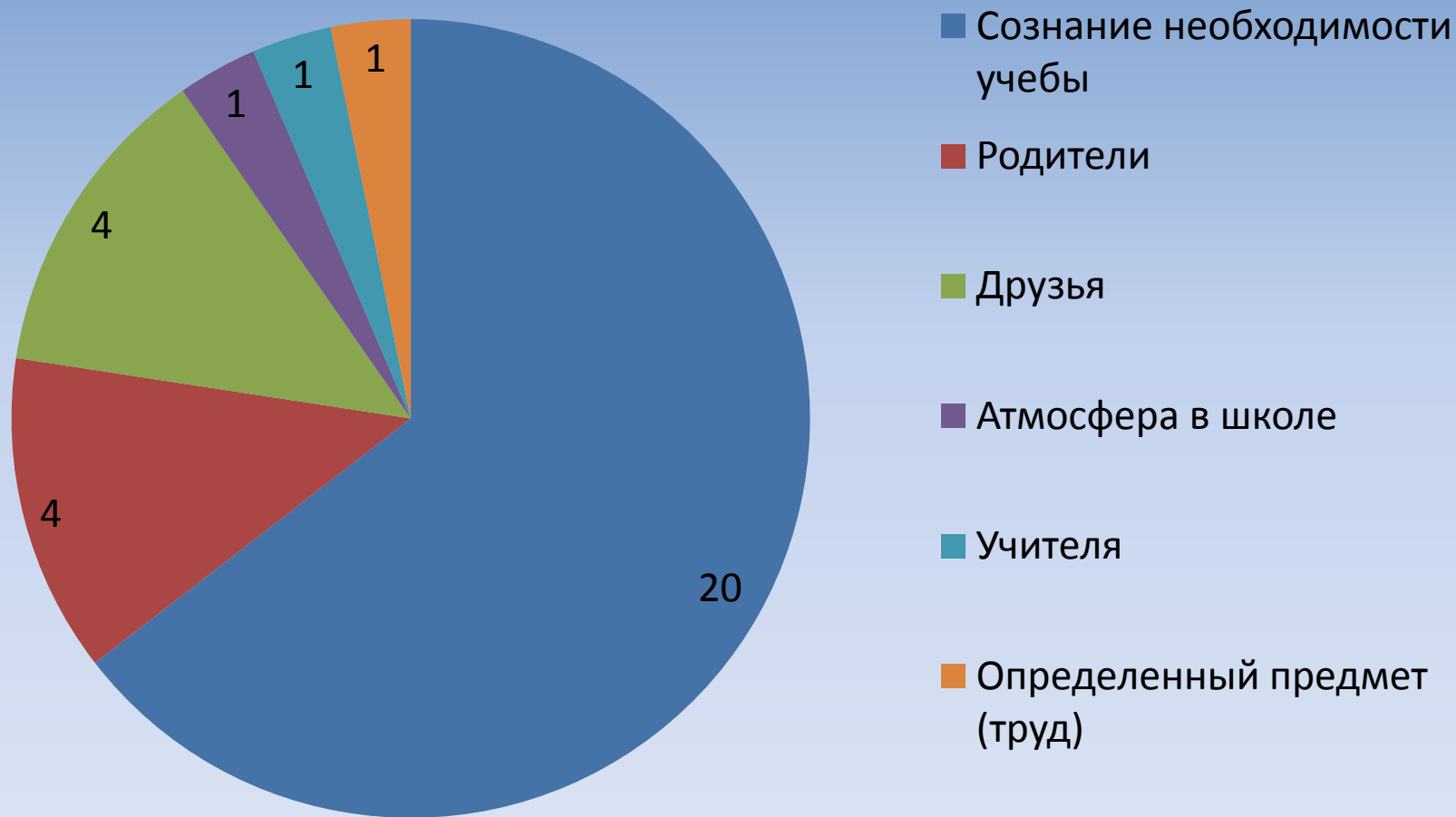


Мониторинг профессиональной ориентации выпускников с ментальными нарушениями

Респонденты, участвовавшие в мониторинге

- Обучающиеся с ментальными нарушениями 9 – 10 классов (31 ученик)
- Родители учеников 9 – 10 классов (27 родителей)
- Выпускники с ментальными нарушениями (75 человек)

Учебная мотивация обучающихся с ментальными нарушениями



Выбор профессий обучающихся с ментальными нарушениями ГБОУ Школы №830 (корпус 3)



Другие* : корреспондент, органист, учитель труда, пожарный, полицейский, водитель, актриса, конюх, программист, экономист.

Постшкольный период



Причины, по которым выпускники с ментальными нарушениями не получили образование учреждениях СПО





Спасибо за внимание