



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 830»

***Выстраивание партнерских отношений с
родителями***



Нагорная Т.Е. педагог-психолог

Октябрь, 2017 г.





**Семья – это первый коллектив ребенка,
первоисточник и образец формирования
межличностных отношений ребенка, а папа и мама
– образцы для подражания.**



**Кем является родитель для образовательной
организации?**

Всегда ли родитель - партнер?





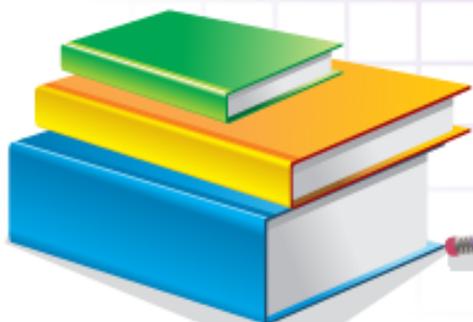
Родители-
лидеры



Родители-
исполнители



Родители
критические
наблюдатели





Активные
участники



Заинтересованные



Равнодушные



Партнерство в системе «семья - образовательное учреждение» - представляет собой форму взаимодействия, объединенного общими целевыми установками педагогического характера, направленными на создание комфортной образовательной среды для развития, воспитания, социализации любого ребёнка, и в особенности, ребенка с особыми образовательными потребностями.



Формула партнерства:

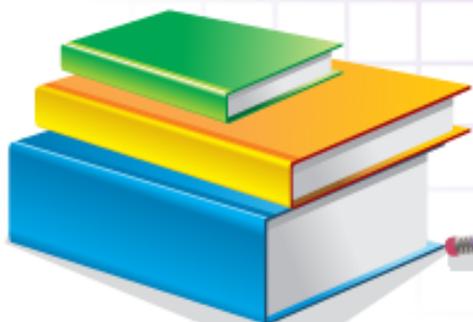
Интерес и уважение к партнеру

Контакт и диалог

Наличие общей цели

Понимание и соблюдение собственных прав и прав партнера

Распределение ответственности между родителями и педагогами



Алгоритм выстраивания партнерских отношений с родителями:

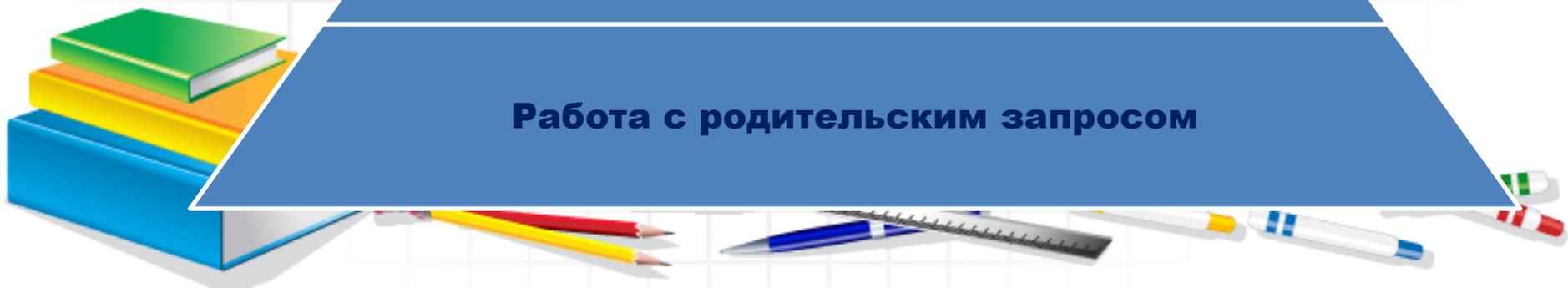


**Родитель-
партнер**

**Вовлечение родителей
в совместную
деятельность**

**Формирование у родителей
готовности к партнерским
связям с педагогами ОО**

Работа с родительским запросом

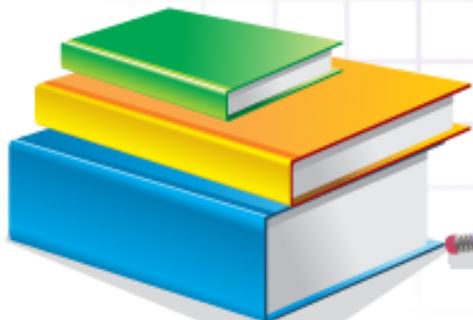


Психологическая поддержка семьи, повышение родительской компетенции.



Индивидуальные консультации и встречи по следующим проблемам:

- ❖ **Решение проблем взаимодействия матери и ребёнка; Обучение техникам взаимодействия;**
- ❖ **Преодоление кризисной ситуации в семье;**
- ❖ **Выявление внутрисемейных факторов, препятствующих гармоничному развитию ребёнка с ОВЗ;**
- ❖ **Определение причин, дестабилизирующих внутрисемейную атмосферу и межличностные отношения;**
- ❖ **Тренинги для родителей;**
- ❖ **Проведение детско – родительских игр и занятий в рамках детско-родительской группы.**



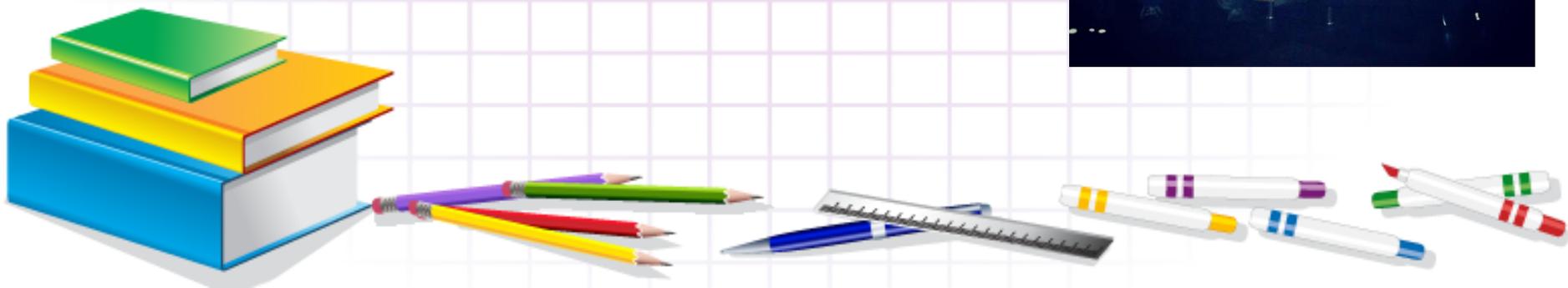
Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребёнка.

- проведение семинаров для родителей, круглых столов;**
- поддерживающее консультирование семей, не зачисленных на сопровождение - заочно (он-лайн, по телефону) и очно.**



Обеспечение участия семьи в разработке и реализации программы.

- Договор с родителями и обеспечение единства требований к обучающемуся в семье и в образовательном учреждении
- Организация регулярного обмена информацией о ребёнке между родителями и ИОМ и освоения программы
 - ✓ через информирование электронными средствами;
 - ✓ личные встречи и беседы;
 - ✓ просмотр и обсуждение видеозаписей с ребёнком;
 - ✓ проведение открытых уроков и занятий;
 - ✓ ведение дневника наблюдений.
- Организация участия родителей во внеурочных мероприятиях/досугах
 - ✓ привлечение родителей к планированию внеурочных мероприятий;
 - ✓ анонсы запланированных внеурочных мероприятий;
 - ✓ поощрение активных родителей



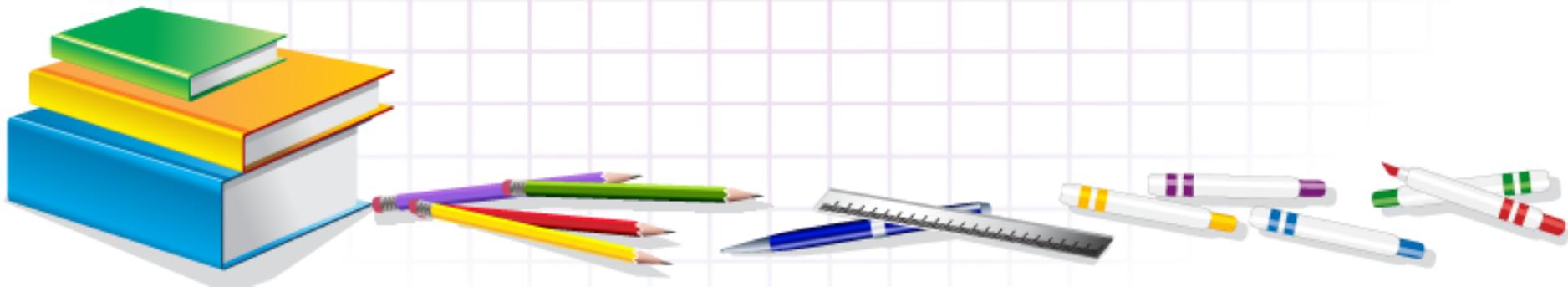
Предполагаемый результат:

создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;

продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.



Спасибо за внимание!



Этот мир - твой и мой

