



Ассоциация Инклюзивных  
Школ



ГОРОДСКОЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ДОНМ



# Адаптация контрольно-измерительных материалов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

---

Шедания Ираклий Ревазиевич  
координатор проекта «Ресурсная школа» ГБОУ Школа № 830

# Цель образования

---



# Виды КИМ

Контрольные  
работы

Диктанты

Тесты и  
тестовые  
задания

Тестовые  
задания в  
приложениях  
МЭШ

← Академия Бегемота Федота

← learningapps

# АДАПТАЦИЯ ПОДАЧИ ИНСТРУКЦИИ

## Речевой режим:

- ✓ Краткие, четкие фразы
- ✓ Использование лексико-грамматических оборотов, доступных к пониманию

Дублирование инструкции письменно

Выделение ключевых слов

Изменение подачи инструкции

Дублирование инструкции символами-пиктограммами

Поэтапное разбиение инструкции (алгоритм)



# Принципы подачи и адаптации материала

Замедленность темпов обучения и частая повторяемость, коррекционная направленность

Подача учебного материала малыми порциями

- Максимальная развернутость и расчлененность материала
- «пошаговое обучение»

Использование наглядности и демонстрационного материала

Наличие подготовительного периода в обучении

Постоянная опора на практическую деятельность и опыт ребенка

Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода

# Уровни адаптации

Основное  
задание

1 уровень

2 уровень

Основное задание

1. Реши примеры

$14 + 5$                        $17 - 4$

$3 + 16$                        $20 - 6$

$12 + 8$                        $18 - 12$

2. Сравни числа (поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ )

$13 \dots 15$

$20 \dots 17$

$16 \dots 16$

3. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ.

*Задача.*

На дереве было 15 птиц. Улетели 4 птицы. Сколько птиц стало на дереве?

4. Дополни краткую запись задачи нужными числами. Запиши ответ.

*Задача.* На первой полке 11 книг, а на второй полке на 5 книг больше.

Сколько книг на второй полке?

1) полка - ... кн.

2) полка — на ... кн. больше - ?

# Математика

## 2 класс

### Основное задание



1 уровень адаптации

1. Реши примеры

$14 + 2$

$14 - 3$

$13 + 4$

$16 - 2$

2. Сравни числа (поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ )

$4 \dots 2$

$12 \dots 13$

$14 \dots 14$

3. **Дополни** краткую запись задачи **нужным** числом. Выполни решение. Запиши ответ.

**Задача.**

На тарелке было 15 вишен. Девочки взяли 2 вишни. Сколько вишен стало на тарелке?

**Было — 15 виш.**

**Взяли - ... виш.**

**Стало - ?**

4. **Дополни** краткую запись задачи **нужным** числом. Выполни решение. Запиши ответ.

**Задача.** У Пети 16 карандашей, а у Вити на 1 карандаш больше. Сколько карандашей у Вити?

**Петя — 16 кар.**

**Витя — на ... кар. больше - ?**

# Математика

## 2 класс

### 1 уровень адаптации



2 уровень адаптации

1. Реши примеры

$14 + 2 =$



$14 - 3 =$



2. Сравни числа (поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ )

$4 \dots 2$



$6 \dots 7$



$9 \dots 9$



3. Дополни краткую запись задачи нужным числом. Выполни решение. Запиши ответ.

**Задача.** На тарелке было 15 вишен. Девочки взяли 2 вишни.

Сколько вишен стало на тарелке?

Было — 15 виш.



Взяли - ... виш.



Стало - ?

# Математика

## 2 класс

### 2 уровень адаптации



# Математика

## 9 класс

### Основное задание



#### КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

9 класс 1 триместр

Основное задание

1. Найди неизвестное:

$$2\,421 + X = 12\,534$$

$$27\,519 - X = 2\,475$$

$$X + 12,37 = 27,71$$

$$X - 21,52 = 13,43$$

2. Вычисли:

$$17,55 : 5 * 7 - 4,79$$

3. Реши задачу:

В хранилище 664 т овощей. Морковь составляет  $\frac{3}{5}$  всех овощей, картофеля в 4 раза меньше, чем моркови. Остальные овощи — свёкла. Сколько свёклы в хранилище?

4. Вычисли площадь комнаты, если ее длина равна 6 м, а ширина 4 м

5. Построй окружность радиусом 3,5 см. Проведи в ней 2 радиуса. Измерь угол между радиусами.

# Математика

## 9 класс

### 1 уровень адаптации



#### КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

9 класс 1 триместр

1 уровень адаптации

1. Найди неизвестное:

$$2\,424 + X = 12\,535$$

$$529 - X = 240$$

$$X + 12,38 = 17,79$$

2. Вычисли:

$$14,5 : 5 \times 2 - 3,8$$

3. Реши задачу:

В хранилище 664 т овощей. Морковь составляет  $\frac{3}{5}$  всех овощей. Сколько картофеля в хранилище?

4. Вычисли площадь комнаты, если ее длина равна 5 м, а ширина 3 м.

*Площадь (S) находим умножением длины на ширину.*

5. Построй окружность радиусом 3 см. Проведи в ней 2 радиуса. При помощи транспортира измерь угол между радиусами.

# Математика

## 9 класс

### КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

9 класс 1 триместр

2 уровень адаптации

## 2 уровень адаптации



1. Вычисли:

$$3\ 100 + 2\ 700$$

$$4\ 800 - 2\ 600$$

$$2\ 103 * 2$$

2. **Рассмотри** рисунок, **дополни** задачу числовыми данными.

**Реши** задачу.

Было - 


Потратил -   
  


Осталось -?

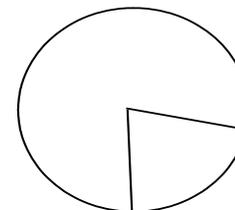
У Саши было \_\_\_\_ рублей.

В магазине он потратил \_\_\_\_ рублей.

Сколько денег осталось у Саши?

3. **Построй** окружность радиусом 3 см. Проведи в ней 2 радиуса.

Образец:



# КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

## 3 класс 1 МОДУЛЬ

### Основное задание

**1. Выпиши все числа, полученные при измерении длины.**

5 р., 11 см, 2 дм, 7 кг, 8 см, 12 ч, 1 дм

**2. Сравни числа, поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$**

20 р. ... 18 р.

14 р. ... 9 р.

10 см ... 1 дм

8 см ... 1 дм

**3. Реши примеры**

7 р. + 10 р.

1 р. + 12 р.

19 см — 1 см

15 см — 5 см

**4. Запиши задачу кратко. Выполни решение, запиши ответ.**

**Задача.**

У Оли была полоска бумаги длиной 17 см. Она отрезала от нее кусок длиной 7 см. Сколько сантиметров полоски осталось?

# Математика

## 3 класс

### Основное задание



**Что можно применить в адаптации при  
НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫХ трудностях**

**Сайт: [menti.com](https://www.menti.com)**

**Ввести код:  
9729 2086**



# КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3 класс 1 МОДУЛЬ

1 уровень адаптации

**1. Перепиши** все числа. **Подчеркни** числа, полученные при измерении стоимости.

3 см, 18 р., 1 дм, 10 к., 15 кг, 12 р.

**2. Сравни** числа, поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$

15 р. ... 16 р.

14 р. ... 10 р.

**3. Реши** примеры

10 р. + 6 р.

14 р. + 1 р.

13 р. - 3 р.

11 р. - 1 р.

**4. Запиши** решение задачи и ответ.

**Задача.**

У Миши **было 15** рублей. Он **купил** карандаш, **заплатил** за него 5 р.

**Сколько** рублей стало у Миши?

# Математика

## 3 класс

1 уровень  
адаптации



**Что можно применить в адаптации при  
ЗНАЧИТЕЛЬНЫХ трудностях**

**Сайт: [menti.com](https://www.menti.com)**

**Ввести код:  
9377 8119**



КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ 3 класс  
2 уровень адаптации

# Математика

## 3 класс

## 2 уровень адаптации

1. Обведи все числа, полученные при измерении СТОИМОСТИ.

3 см



10 р.



16 кг



5 р.



2. Сравни числа, поставь знак >(больше), < (меньше) или = (равно)

6 р. ... 8 р.



9 р. ... 4 р.



3. Реши примеры

10 р. + 6 р.



11 р. - 1 р.



# Консультативный пункт ГБОУ Школа №830



Координатор проекта «Ресурсная школа» ГБОУ Школа № 830  
Шедания Ираклий Ревазиевич [shedaniya.ir@school830.ru](mailto:shedaniya.ir@school830.ru)