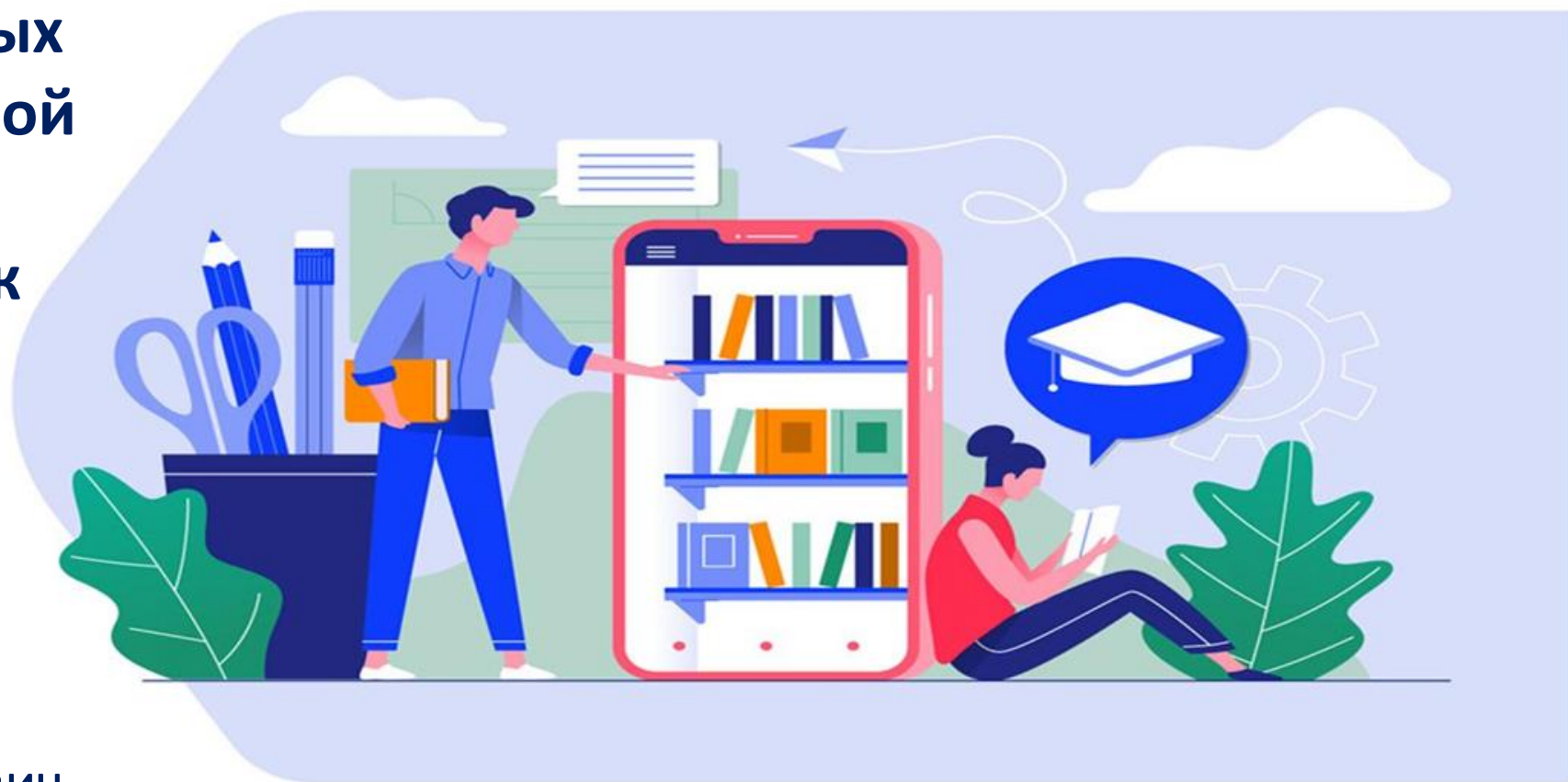




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 830»



**Организация специальных
условий в образовательной
организации при
проведении диагностик
для обучающихся с
особыми
образовательными
потребностями**



Шедания Ираклий Ревазиевич
руководитель службы психолого-педагогического сопровождения ГБОУ Школа №830



Диагностика? Для чего она нужна?

Оценивание
(решение принимает
школа)

Выявление
затруднений у
отдельных
обучающихся

Содержание
диагностики
соответствует
программному
материалу

Не более одной
контрольной работы
в день

Тренировка для
ребенка

Определение уровня
знаний



Виды диагностик

Всероссийская
проверочная работа
(ВПР)
4 класс



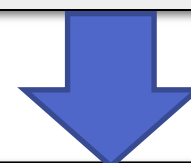
С организацией
наблюдения

Мониторинг
читательской
грамотности (МЧГ)
4 класс



БЕЗ организации
наблюдения

Итоговые
проверочные
работы
1-3 класс



БЕЗ организации
наблюдения

Диагностики функциональной грамотности для учеников средней школы



Специальные условия при проведении диагностики

- Использование специальных технических средств, с которыми знаком ребенок
- Увеличение размера текста
- Организация специального оборудованного рабочего места
- Сопровождение тьютором/ассистентом
- Возможность выполнять работу отдельно
- Увеличение времени для выполнения работы





Диагностика для обучающихся на неценовом уровне образования

Виды диагностических и контрольно-измерительных материалов

Тесты

Диктант

Контрольная
работа

Техника
чтения

Практическая
работа

Адаптация подачи инструкции и материалов



КАК?

Речевой режим:

- ✓Краткие, четкие фразы
- ✓Использование лексико-грамматических оборотов, доступных к пониманию

Дублирование инструкции письменно

Выделение ключевых слов

Изменение подачи инструкции

Дублирование инструкции символами-пиктограммами

Поэтапное разбивание инструкции (алгоритм)



НАШИ КОНТАКТЫ



Шедания Ираклий Ревазиевич

**Руководитель службы психолого-педагогического
сопровождения
ГБОУ Школа №830**

Shedaniya.ir@school830.ru